

电气工程学院文件

电行政〔2018〕8号

关于本科毕业设计（论文）教学工作的补充规定

（试行）

为进一步加强学院本科生毕业设计（论文）教学工作，提高毕业设计（论文）质量，依据《广西大学本科生毕业设计（论文）管理规定》（西大教〔2015〕2号），针对本学院各专业特点，特对学院毕业设计（论文）教学工作做如下补充规定：

1. 学院成立本科毕业设计（论文）教学工作领导小组，一般由主管本科教学的副院长任组长，成员由学生工作负责人、教学秘书、专业教研室负责实践教学的正主任或副主任构成，负责制订管理文件、审查批准各专业的毕业设计（论文）教学大纲、对毕业设计（论文）开展情况进行检查并协调处理相关问题。

2. 本科生毕业设计（论文）一般需要按各自专业培养计划和教学大纲进行，一般安排在第七学期末和第八学期，也可以提前至第七学期期中进行安排。每届本科生毕业设计（论文）的具体时间节点在满足学校要求情况下由学院根据实际情况进行具体安排，以每届通知为准。

3. 本科生毕业设计（论文）采用一人一题方式，向指导教师和企事业征集选题一般安排在第七学期的第三周和第五周之间，选题应符合毕业设计（论文）课程教学大纲中明示的教学目标，一般应具有“复杂工程问题”属性，同时撰写征集选题任务书（指导书）。任务书（指导书）要求包含课题背景和明确的设计/开发/研究目标与内容，并对理论分析、仿真计算、电路调试、数据分析、装置样机、软件设计、图纸设计、技术指标等方面做出具体要求，且应具备可考核性；还应包括对文献阅读的要求，指出学生应具备的知识储备；同时还应引导学生考虑问题解决方案对社会、健康、安全、法律、环境、文化、社会可持续发展等方面的影响。企事业征集项目选题必须同时写明企事业单位指导老

师和校内指导教师，征集选题时由校内指导教师提供企事业单位指导教师名单及联系方式。学院将组织教研室相关专家对选题进行审查，同时基本保证与实际科技项目、实际工程、实际生产和实际应用相结合的选题不低于 70%，合格的选题进入选题目录。原则上在没有特殊原因情况下，专任教师均应按要求参加交毕业设计（论文）征集选题工作。对入选选题的企事业单位指导教师发放聘书。

4. 专业教研室需要在第七学期适当的时间就毕业设计（论文）教学工作组织开展动员会，向学生传达注意事项，发放毕业设计（论文）须知与安全告知书，签署知情书，同时保存照片 2 张（一张为动员照，一张为签署知情书照）。同时组织学生开展选题工作，教研室要按“每人一题”原则协调平衡。选题结束后，学生要尽快找自己的指导教师领取任务书。

5. 学生选择的选题若是来自于本校教师，教师应详细为学生讲解项目的内容与目标、引导学生储备知识并按流程完成任务、明确考核技术指标，同时对勤时间、日常汇报办法与时间、任务节点时间作出要求。

6. 学生选择的选题若是来自企事业，则由学生在选题的同时向校内指导教师提出申请。学院审批后，学生要尽快按学校、学院要求与企事业单位签定动手集中实践协议，实践要求按协议执行。

7. 严格执行毕业设计（论文）准入制度，在第八学期补考之后对不能进入毕业设计的学生进行统计并告之，同时学工相关老师与班主任要做好学生的辅导工作。

8. 毕业设计（论文）的开题报告应在春节收假后尽快以 PPT 形式向校内或校外指导教师汇报，指导教师应给出相关意见，在一周内要求学生的开题报告定稿，并签署是否可以进入设计（论文）工作，上交专业教研室审查，签署意见后尽快返还给学生。对因为开题报告不认真或没做或审查不合格的学生，不能进入设计（论文）工作，由指导教师或专业教研室直接上报学院处理。

9. 毕业设计（论文）开展过程中，指导教师要及时提醒学生注意安全，并积极为学生更有效开展工作创造有利条件，学生要注意记录毕业过程中风采（如图像和视频资料）。

10. 毕业设计（论文）的期中检查建议指导教师采取 PPT 汇报方式，关注学生的工作进展，对没有进展或进展缓慢的学生直接上报学院教学督导委员进行处理。另外，教学督导委员会将以盲抽方式对毕业设计（论文）工作进行督

查，通常以选课系统中的选课信息为基础进行抽样（可以委托教学秘书用抽查软件进行），抽查人数不少于 20 人。教学督导委员直接召集上报学生和抽查学生分别约谈，从开题报告是否完成、按任务书要求课题是否进展正常、教师的指导情况等三个方面进行督查。

11. 对教学督导在期中督查过程中发现存在严重问题的学生，学院将给予一次机会在一定时间内纠正，对拒不纠正的，学院将取消其毕业设计（论文）考核资格，记成绩 0 分。对教学督导过程中学生反映指导教师指导不力的，报学院处理。

12. 校外完成毕业设计（论文）工作的学生按学校要求撰写毕业设计（论文），在结束后，需要填写毕业设计（论文）企事业单位考核表，单位签署意见。

13. 指导教师对成稿的毕业设计（论文）对照毕业设计（论文）任务书的要求逐一检查和指导（包括校外完成毕业设计（论文）工作的学生）。一般，涉及仿真的必须要有数据结果并进行必要的分析、对比；涉及编程的必须要有程序流程与关键代码、调试情况；涉及硬件与软件结合的必须要有原理图纸和印制板图纸以及程序流程与关键代码；涉及电气设计的必须要有设计规范和按标准要求设计的电气原理图纸、接线图纸、布置图纸等；涉及外壳设计与安装的必须要有结构图纸与机械图纸等。

14. 学院鼓励指导教师指导学生根据毕业设计（论文）申请专利和软件著作权、发表论文。学生发表的成果应经指导教师同意，对本科生第一完成人发表成果的给予一定补贴（最高额度为发表成果所需的费用）。

15. 毕业设计（论文）上交后一周内，学院组织专业教研室和学院本科教学督导委员会对毕业设计（论文）进行两层督查，督查不对研究内容本身、技术路线与方法和创新性作评判，主要从五个方面进行：题目性质与内容、附录是否相符；逻辑上是否有条理、形式上是否真实与内容上是否存在大面积抄袭文献或书籍现象；工作量是否满足学分的要求；语言表达是否正确、通顺和有条理；排版格式是否规范。专业教研室督查后将毕业设计（论文）分成两挡（A、B），具体比例根据当届毕业论文（设计）总体情况确定，但 B 挡占的比例不少于 1/3。被划分到 B 挡的毕业设计（论文）必须上交学院本科教学督导委员会进一步督查，督查结果将论文分成 B1（整改）、B2（大整改）、B3（不合格）三类，属于 B3 类的论文不能进入第一次答辩。毕业设计（论文）进行两层督查结果及时发布。对不能进入第一次答辩的或第一次答辩未通过的，给一个月的修改时

间,到期后根据实际论文完成情况决定是否安排第二次答辩,对没有在延迟的一个月内尽心尽力做设计或修改论文者,不再安排第二次答辩。指导教师和评阅教师对进入第一次答辩的论文按学校的评阅要求并考虑毕业要求达成度事实求是地进行评阅,签署评阅意见;教学秘书对各专业毕业设计(论文)答辩环节进行总体安排,答辩小组或学院答辩组对小组或学院答辩组的具体答辩时间和顺序进行安排。

16. 要求进入毕业设计(论文)环节的学生完成一篇不少于3000字的外文文献翻译,要求外文在前,翻译文在后,翻译文要求格式规范、语句通顺,正确地表达原文的意思,并按要求装订。指导教师应该对学生的翻译进行检查,帮助纠正错误。

17. 在制定毕业设计(论文)课程的教学大纲时必须按照学校的管理规定明确成绩评定方法。一般规范审查占10%,指导教师评阅占45%,评阅人评阅占20%,答辩成绩占25%。严格控制优秀成绩(不低于90分)的比例和优良率,按学校的管理规定执行。

18. 正常情况下,校外进行毕业设计的学生规范审查应结合学生提交的广西大学学生校外毕业设计(论文)考核表结果以及提交的论文和相关材料评定。指导教师评阅与评阅人评阅应从CDIO(构思-设计-实现-运行)四个方面以毕业设计(论文)充分反映达成毕业要求为准绳,实事求是地评定成绩,非正常情况下按学校相关规定执行。

19. 毕业设计(论文)的小组答辩成员一般应是3~5人,不得低于3人;大组答辩成员一般应是5~9人,不得低于5人,同时要答辩过程要保证答辩严肃性。原则上参加答辩组的成员不得中途离开,若要离开必须有成员替代。答辩成绩总的评定总原则是“想得到、做得出、写得好、讲得清”。要求每位学生答辩时间不少于20分钟(含陈述和提问)。答辩组的答辩评语应结合实际课题完成情况实事求是地撰写,附件10给出了本科生毕业设计(论文)答辩评分参考标准与各档次的参考评语以供参考。

21. 毕业设计(论文)工作结束(第一次答辩结束)后,各专业应填写毕业设计(论文)信息的汇总,并总结专业毕业设计(论文)情况;学院本科教学办公室应对当届毕业设计(论文)做总结,并进行毕业设计(论文)信息的整理。

22. 材料要求:

(1) 毕业设计(论文)须知与安全告知书及知情书各一份(学生签字,要存档),见附件1;

(2) 动员会照片2张(可以是电子,要存档),一张为动员照,一张为签署知情书照;

(3) 征集选题通知与任务书(指导书),见附件2(教研室组织、收集、初步审查,有争议的选题上报学院);

(4) 选题合格汇总表,见附件3(教研室填写向学生公开);

(5) 学生校外开展毕业设计(论文)申请表(学生填后审核,要存档),见附件4;

(6) 学生校外开展毕业设计(论文)协议书模板(学生与企事业填写,学工帮助把关,要存档),见附件5;

(7) 毕业设计(论文)准入制度执行汇总表(教务员填,通知公示,要存档),见附件6;

(8) 每位学生开展毕业设计(论文)过程中风采(如图像和视频资料),至少2张照片(可以是电子,专业教研室收齐存档);

(9) 期中抽查毕业设计(论文)进展的通知与意见反馈表(教学督导委员会委托教学秘书按要求填写,存档),见附件7;

(10) 毕业设计(论文)企事业单位考核表(学生填写自我鉴定,单位填写考核意见,放在学生上交存档的套表之后),见附件8;

(11) 毕业设计(论文)督查结果汇总与总体问题反馈(教学督导委员会委托教学秘书按要求填写,存档),见附件9;

(12) 毕业设计(论文)评阅安排表(教学秘书填,通知公示,存档),见附件10;

(13) 本科生毕业设计(论文)小组答辩日程安排表(答辩小组组长,通知公示,存档),见附件11;

(14) 本科生毕业设计(论文)学院答辩日程安排表(学院答辩组组长,通知公示,存档),见附件12;

(15) 答辩评分表格与总成绩核算系列表格(为开展答辩方便提供,只需要上交教研室或学院,不需要存档),见附件13。核算结束后按附件14的评语参考撰写每位学生的答辩评语,填写在学校要求的表格中。

(16) 专业毕业设计(论文)信息汇总表(专业版,教研室填,上交存档),见附件15。

(17) 专业毕业设计(论文)工作总结(专业版,教研室填,上交存档),见附件16。

(18) 毕业设计(论文)信息汇总表(学院版,教学秘书整理,放入工作总结之后存档),见附件17。

(19) 毕业设计(论文)工作总结(学院版,教学秘书撰写草稿,主管本科教学负责人审核,存档),见附件18。

(20) 开展毕业设计(论文)过程需要上交与上报的表格按学校相关文件规定执行。

23. 本规定凡是与上级文件冲突的地方按上级文件处理。

24. 本规定自发布之日起开始执行,并由电气工程学院教务办负责解释。

附件1: 毕业设计(论文)须知与安全告知书及知情书(学生签字)

附件2: 征集选题通知与任务书(指导书)(教研室发送与收集,并审查)

附件3: 合格选题汇总表(教研室汇总后向学生发布供选择)

附件4: 学生校外开展毕业设计(论文)申请表(学生填后审核)

附件5: 学生校外开展毕业设计(论文)协议书模板(学生与单位填)

附件6: 毕业设计(论文)准入制度执行汇总表(教务员填)

附件7: 期中抽查毕业设计(论文)进展的通知与意见反馈表(教学督导委员会委托教学秘书按要求填写)

附件8: 毕业设计(论文)企事业单位考核表(学生填后自我鉴定,单位填考核意见,放在学生上交存档的套表之后)

附件9: 毕业设计(论文)督查结果汇总与总体问题反馈(教学督导委员会委托教学秘书按要求填写)

附件10: 毕业设计(论文)评阅安排表(教学秘书填)

附件11: 本科生毕业设计(论文)小组答辩日程安排表(答辩小组组长填)

附件12: 本科生毕业设计(论文)学院答辩日程安排表(学院答辩组填)

附件13: 答辩评分表格与总成绩核算系列表格(为方便开展答辩提供)

附件14: 本科生毕业设计(论文)答辩评分参考标准与评语参考(方便指导教师结合实际课题写评语)

附件 15: 专业毕业设计 (论文) 信息汇总表 (教研室填, 教学秘书整理)

附件 16: 专业毕业设计 (论文) 工作总结 (教研室填)

附件 17: 学院专业毕业设计 (论文) 工作总结 (教学秘书草拟)

电气工程学院(章)

2018 年 9 月 13 日

类别: 01

份数: 3

附件 1: 毕业设计(论文)须知与安全告知书及知情书(学生签名, 拷贝再打印)

毕业设计(论文)须知与安全告知书

各位同学:

毕业设计(论文)是培养计划中的实践教学最后一个综合性必修环节, 在很大程度上反映学生是否达到培养计划中设置的毕业要求, 须在指导教师的指导下就选定的课题开展工程设计和研究, 提交毕业设计说明书或毕业论文, 考核合格后才能获得相应学分。在毕业设计(论文)开展过程中需要注意:

1. 毕业设计(论文)需要一定的时间投入保障, 请每位学生自觉进行时间管理, 按指导教师(校内或校外)要求开展工作, 以达到毕业设计(论文)环节的目的。
2. 毕业设计(论文)教学工作安排与毕业设计(论文)质量要求请每位同学关注学校与学院相关文件。
3. 学生必须严格遵守实验室相关的规章制度及规定。进入实验室, 要保持室内整洁和安静, 严禁高声谈笑, 严禁在实验室内吸烟、吐痰, 垃圾应投入垃圾箱内。严禁在易燃、易爆等危险品附近做实验和使用明火, 如电炉、酒精灯等。凡违反规章制度和操作规程者, 实验室负责教师有权停止其实验。
4. 注意用电注意安全, 不得违章用电。出现异味、火花等异常情况, 在力所能及的情况下切断电源。防止触电。在产生触电时, 要采用绝缘处理的办法帮助触电者, 避免二次触电。触电者电击或电伤晕倒后, 及时正确采用人工复苏术, 同时通知医护人员寻求救治。特别注意的是, 高电压实验、强电实验, 应有指导教师或实验室教师在场方可进行实验。
5. 需借出本科实验室或教师科研实验室的设备要“有借有还”。对造成事故或损坏或偷盗公物者, 视情节轻重, 予以批评教育或赔偿损失处理。涉嫌犯法的, 交由公安、司法机关处置。
6. 在实验过程中, 爱护实验室物品, 未经许可教师许可, 不得擅自挪用仪器设备。发现设备或实验需品缺损, 及时通知指导教师。同时, 禁止随意动用未经允许使用的仪器设备。
7. 在使用实验室仪器设备过程中, 注意实验安全, 严格按照操作规范使用仪器设备和元件, 防止事故发生。机电设备运行中, 禁止在各种旋转部位处站人。要养成断电操作的习惯, 严禁带电改接电路; 发生设备故障、操作事故及出现异常情况时应及时切断电源, 保持现场, 并通知相关教师。
8. 实验结束后学生必须按规定断电、关水、关气、整理设备、收拾好实验物品, 恢复实验台原样, 经实验室负责教师检查合格后方可离开。在实验室无其他人员情况下, 最后离开实验者要断开室内总电源开关, 关闭空调, 并锁好门。
9. 出现安全事故, 按广西大学相关规定处理。
10. 在校外企事业单位完成毕设计(论文)的同学, 请注意安全, 同时遵守校外企事业单位的相关规定。

广西大学电气工程学院

附件 2: 征集选题通知与任务书 (教研室发送与收集, 并审查)

毕业设计 (论文) 征集选题通知

尊敬的企事业单位和校内毕业设计 (论文) 指导教师:

现就广西大学电气工程学院_____届_____专业毕业设计 (论文) 征集选题, 请按毕业设计 (论文) 教学大纲要求和征集选题格式模板以及毕业设计 (论文) 工作安排, 撰写选题任务书 (指导书), 征集选题的时间段为_____到_____。选题任务书 (指导书) 要求包含课题背景和明确的设计/开发/研究目标与内容, 并对理论分析、仿真计算、电路调试、数据分析、装置样机、软件设计、图纸设计、技术指标等方面作出具体要求, 且应具备可考核性; 同时, 还应包括对文献阅读的要求, 指出学生应具备的知识储备。另外, 选题应该尽量与实际科技项目、实际工程、实际生产和实际应用相结合, 同时也要考虑学生本身并没有工作经验, 工作量要适合于学生在 3~4 个月内完成。

提交的选题份数规定: 校内指导教师正高与副高职称可以最多拟 10 个选题 (但最多可以指导 8 个学生), 中级职称教师可以最多拟 5 个选题 (但最多可以指导 4 个学生); 企事业指导教师根据实际情况提供选题份数。

提交选题的 Email 地址:

联系人及电话:

感谢您对广西大学电气工程学院毕业设计 (论文) 教学工作的大力支持!

电气工程学院 (章)

年 月 日

广西大学

毕业设计（论文）征集选题

课题名称：注：一般少于30字(要删除这红色斜字体行，用正体编写)

选题方向：（勾选一个最贴切的课题方向，替换框☑）

<input type="checkbox"/> 机器人与智能化	<input type="checkbox"/> 运动控制与系统	<input type="checkbox"/> 工业自动化
<input type="checkbox"/> 嵌入式测控与物联网	<input type="checkbox"/> 电力系统自动化	<input type="checkbox"/> 高电压与绝缘技术
<input type="checkbox"/> 电力电子与电机系统	<input type="checkbox"/> 电力系统分析与运行	<input type="checkbox"/> 电力系统工程
<input type="checkbox"/> 智能电网与信息技术	<input type="checkbox"/> 软件与网络通信技术	<input type="checkbox"/> 其他：_____

选题来源：（勾选一个课题来源，替换框☑）

<input type="checkbox"/> 科研项目	项目名称：
<input type="checkbox"/> 教研项目和教学实际	教学服务内容：
<input type="checkbox"/> 学生创新项目	项目名称：
<input type="checkbox"/> 学科竞赛	学科竞赛名称（年）：
<input type="checkbox"/> 企事业单位选题	企事业单位名称：
<input type="checkbox"/> 自拟命题	

需要在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成。

提交选题人：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

选题审查意见（替换框☑）

<input type="checkbox"/> 合格	感谢您的付出，您辛苦了！ <input type="checkbox"/> 要求学生分析解决方案对社会、环境、健康、安全、法律、文化的影响。
<input type="checkbox"/> 不合格	原因：（有则改之，无则加勉）
	<input type="checkbox"/> 选题不符合专业培养目标
	<input type="checkbox"/> 课题背景没有交待清楚
	<input type="checkbox"/> 课题目标不够明确
	<input type="checkbox"/> 课题内容不够具体
	<input type="checkbox"/> 部分要求不具备可考核性
	<input type="checkbox"/> 设计说明书或论文章节指导性安排逻辑性不够
	<input type="checkbox"/> 对学生应具备的知识储备不明确
	<input type="checkbox"/> 指导性进度计划不完整与应完成的工作不明确
	<input type="checkbox"/> 提供给学生的主要参考文献、资料、设备、软件不足以完成课题
	<input type="checkbox"/> 不具有培养“解决复杂工程问题能力”的属性（见工程专业认证标准）

对于不合格的选题，请按选题审查意见对选题进行修改后再次提交，您辛苦了，谢谢！

温馨提示：请在撰写如下内容时，使用小四号、正体字，并且使用单倍行距（为更清晰，可以有所调整），图表规范、排版格式整齐，给学生做出表率！

广西大学

毕业设计（论文）任务书

课题名称 _____

学 院 _____
专 业 _____
班 级 _____
学 号 _____
姓 名 _____

指导教师（签名） _____ 年 月 日

教研室主任（签名） _____ 年 月 日

一、课题背景

(阐述课题提出的背景与应用范围或前景等, 字数控制在 300 字左右。撰写完后, 括号中的内容可以删除)

二、课题目标、内容与要求

1.设计/开发/研究目标:

(阐述课题的目标, 如发现什么样的规律、研制什么样的设备、完成什么样的软件、提出什么样的方法或算法、设计什么样的工艺、达到什么样的效果、实现什么样的目的(经济上、技术上的、工程上的), 字数控制在 300 字以内。撰写完后, 括号中的内容可以删除)

2.设计/开发/研究内容及解决问题的方向:

(阐述课题的内容, 以列点的方式列出, 详细阐述并写出具体任务, 可以有图或表格, 不要太宏观, 要能切实对学生具有指导作用。**如果内容丰富, 建议另文撰写指导书并提供给学生。**撰写完后, 括号中的内容可以删除)

3.技术要求与数据:

(对每点内容都有可考核性指标, 如对理论分析、仿真计算、电路调试、实验数据分析、开发出样机或产品, 开发出软件, 图纸、技术指标等方面作出要求。另外, **对工程问题解决方案可以要求学生考虑对社会、健康、安全、法律、环境、文化、社会可持续发展等方面的影响。**撰写完后, 括号中的内容可以删除)

4.设计、论文主要内容:(要求概述各章的内容, 撰写完后, 括号中的内容可以删除)

第一章 根据已有文献对课题相关问题的研究方法 with 得到的结果做综述分析, 并对论文的内容作简要阐述与安排。也可包括一些基础概念的准备。(内容不要超过 3-5 页)

第二、三、四、五章:(根据研究内容添加与修改, 撰写完后, 括号中的内容可以删除)

结论 对工作进行总结, 说明解决问题的新颖或创新之处。(一般不超过 1 页)

5.应具备的知识和能力储备:

(叙述学生为完成课题需要具备的基本知识结构, 以及学生应该具有学习相关新知识的能力, 撰写完后, 括号中的内容可以删除)

三、设计(论文)工作起始日期(按每届的实际情况填写)

自 _____年_____月 _____日起, 至_____年_____月 _____日止。

四、进度计划与应完成的工作(不够行可以加添加行)

时 段	计划完成内容

五、主要参考文献、资料、设备、软件

期刊论文:

[1]Man Zhihong, A. P. Paplinski, H. R. Wu. A Robust MIMO Terminal Sliding Mode Control Scheme for Rigid Robotic Manipulators[J]. IEEE Transactions on Automatic Control, 1994, 39(12): 2464~2469.

会议论文:

[1]Zhou Fang, Zhang Zhi, Liang Jun, Wang Jian. Feedback Linearization and Continuous Sliding Mode Control for a Quadrotor UAV[C]. Proceedings of the 27th Chinese Control Conference, Kunming, China,2008:349~353.

书籍:

[1]夏超英. 交直流传动系统的自适应控制[M]. 北京: 机械工业出版社, 1998.

网络文章:

[1]网络文章的作者. 文章题目. 网站地址 (如果没有作者、题目的, 应写明网站地址)

芯片手册:

使用设备与软件:

附件 3：合格选题汇总表（教研室汇总后向学生发布供选择）

_____届_____专业合格选题汇总表

序号	题目	指导教师	选题来源	学生学号	学生姓名	所在班级

注：选题来源字段填写科研项目、教研项目和教学实际、学生创新项目、学科竞赛、企事业单位选题、自拟命题。

附件 4：学生校外开展毕业设计（论文）申请表（学生填后审核，拷贝再编辑）

广西大学学生校外开展毕业设计（论文）申请表

学生姓名		学院		性别	
学号		专业		联系电话	
起止时间		单位 及联系人、电话			
学生家长 姓名		与学生关系 (父或母)		家长联系 电话	
校内 教师姓名		职称		校内 教师电话	
学生知情承诺书 我已知晓学校实践相关管理规定，并遵照执行。在离校实践期间，遵纪守法，维护公德，注意防范危险，确保人身安全，承担离校自主实践期间发生事故的应负责任。确保与学院的联系通畅，毕业设计（论文）工作结束后按时返校。 学生签名： 年 月 日			学生家长知情同意书 我已知晓并同意孩子本次离校开展毕业设计（论文）工作。我将与学校一道对孩子进行安全教育，加强监督，并保持与学生、学校和单位三方的联系与沟通。 学生家长签名： 年 月 日		
校内教师意见	指导教师签名： 年 月 日				
企事业单位意见	单位领导签字： 单位（盖章）： 年 月 日				
学院审核意见	主管院领导签字： 学院（盖章）： 年 月 日				

备注：1. 随表附上实践单位签订的实践协议，内含实践计划相关内容。

2. 本表不要跨页，请用 A4 纸双面打印，留学院存档备查。

附件 5：学生校外开展毕业设计（论文）协议书模板（学生填后审核，单独拷贝再编辑）

XXX 单位开展毕业设计（论文）协议书

甲方：（单位）

乙方：（学生一人）

为明确乙方到甲方开展毕业设计（论文）工作实践期间双方的责任与义务，根据国家有关法律、法规，甲、乙双方在平等自愿的基础上达成共识，签订本协议并共同遵守：

一、总体要求

本协议按企业撰写的广西大学毕业设计（论文）任务书中目标、内容、要求完成毕业设计（论文）工作，企业指导教师与学校指导教师要经常沟通，以确保学生完成毕业设计（论文）的质量。

三、毕业设计（论文）期限（根据实际填写，可以比任务书的时间提前）

自 2017 年 1 月 22 日始至 2018 年 5 月 20 日止。

四、甲方权利义务

（一）甲方的权利

1、如乙方有以下行为，甲方可随时取消乙方实践资格并解除本协议，不承担违约责任。同时乙方应承担相应责任，甲方保留追索的权利。

- （1）违犯法律法规或严重违反甲方规章制度的；
- （2）擅自泄露甲方内部信息、资料，造成甲方损失的；
- （3）甲方不服从乙方管理，连续 3 天不出勤、无故提前终止实践的；
- （4）其它由于个人原因造成甲方损失的。

2、甲方有权按实际正常在岗时间支付实践补贴。

（二）甲方的义务

1、甲方应按照实践要求，为乙方提供相应的实践场所和实践条件（如仪器设备、材料、外出工作用车等）。

2、甲方应向乙方明示单位的各项规章制度、保密守则。

3、甲方应为乙方配备实践指导老师，按实践目的和内容进行必要的安全培训和业务培训，培训合格后方可安排正式进入正式实践。甲方实践指导老师负责安排岗位、指导实践。

4、甲方保障和负责乙方在实践期间的工作时间的安全，应根据国家、教育部和学校有关规定应为乙方购买人身伤害保险，以减低可能存在的安全风险。

5、甲方应为乙方学生提供实践期间的食宿，报销__次学校到企事业单位的交通费，并支付实践补贴：_____元/人·月。（此条根据实际情况修改）

6、甲方应为乙方按学校实践考核要求出具书面实践单位意见。

五、乙方（学生）权利义务

（一）乙方的权利

1、如甲方未按约定提供必要的实践条件，乙方可提前终止实践，不承担违约责任。

2、在本协议履行期内，乙方可在说明原因并征得甲方同意的情况下提出终止本协议，并按要求做好交接。

3、实践期满，乙方可要求甲方按学校实践考核要求出具书面实践鉴定。

（二）乙方（学生）的义务

1、遵守国家相关法律、法规和企事业规章制度，恪守职场人员道德、职业操守。

2、乙方在甲方实践期间，必须服从甲方安排，遵守甲方的规章制度和劳动、工作、工艺纪律，否则甲方有权终止实践培训。

3、乙方必须参加甲方举办的岗前培训，合格后，按单位规定进入实践岗位。

4、乙方必须在甲方指定的生产区域内实践培训，必须在甲方有关人员监护

下进行操作，未经甲方有关人员允许，乙方实践人员不得进行任何操作。

5、在实践期内，乙方如需回校进行考试，必须事先申请，获得甲方的同意。

6、保守甲方的商业秘密、维护甲方企事业形象和商业信誉。

六、双方责任

若乙方在实践期间发生人身伤害事故，可根据国家相关法律法规，由保险公司和甲乙双方承担相应的责任。由于乙方原因，造成甲方人员伤亡或设备损害的，由乙方负责并承担相应责任。

七、其他

1、本协议未尽事宜，甲乙双方可另行达成书面协议，作为本协议的附件，本协议的任何修改，补充及附件均构成本协议不可分割的组成部分，与本协议具有同等效力。如因本协议产生纠纷，甲乙双方应友好协商解决，协商不成，提请有权机构仲裁。

2、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，学院存一份。

3、本协议自甲乙双方签字之日生效，实践期结束，本协议自然终止。

甲方(盖章):

乙方(签字):

身份证号:

法定代表人(或委托代理人):

手机号码:

年 月 日

年 月 日

附件 6：期中抽查毕业设计（论文）进展的通知与意见反馈表（教学督导委员会委托教学秘书按要求填写）

_____届毕业班学生期中抽查毕业设计（论文）进展的通知

各毕业班学生：

现发布期中抽查毕业设计（论文）进展的学生信息，请在名单中的学生准备好毕业设计（论文）任务书、开题报告、中期考核表，并准备能表明毕业设计（论文）进展的辅助材料（包括图片、视频、实物、软件、图纸等）接受院本科教学督导委员会的督查。

序号	学生姓名	学号	专业、班级	备注
1				<input type="checkbox"/> 抽查 <input type="checkbox"/> 上报
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

电气工程学院(章)

年 月 日

____届毕业班学生期中抽查毕业设计（论文）进展的意见反馈表

各毕业设计（论文）指导教师和毕业班学生：

现发布期中抽查毕业设计（论文）进展的意见反馈，请有关指导教师对所指导的学生严格要求，督促学生圆满地完成毕业设计（论文）工作。

序号	学生姓名	学号	专业、班级	开题报告	进展等级	指导情况
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

注：1. 开题报告栏填写方法：A-规范，B-不规范；2. 进展等级（与任务书要求比较）栏填写方法：A-正常或超前，B-稍有滞后，C-严重滞后；3. 指导情况栏填写方法：每周指导次数，如“1次/2周”填0.5。

电气工程学院(章)

年 月 日

附件 8：毕业设计（论文）企事业单位考核表（学生填后自我鉴定，单位填考核意见，单独拷贝再编辑）

广西大学本科生毕业设计（论文）企事业单位考核表

学生姓名		性别		专业年级		学院	
实践名称				实践起止时间			学分数
指导教师姓名			职务			职称	
实践单位					实践地点		
实 习 自 我 鉴 定	<p>（字数限定 500 字左右，要求语言通顺、逻辑清晰、不写错别字，五号字排，单倍行距）</p> <p>大约十五行~十八行</p>						
实 践 单 位 指 导 教 师 意 见	<p style="text-align: center;">该生按毕业设计（论文）的任务书要求的内容【<input type="checkbox"/>完成 <input type="checkbox"/>没完成】了任务，【<input type="checkbox"/>达到了 <input type="checkbox"/>部分达到了 <input type="checkbox"/>没达到】目的。</p> <p style="text-align: center;">毕业设计（论文）工作中的总体表现评价：【<input type="checkbox"/>很好 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>中 <input type="checkbox"/>差】</p> <p style="text-align: right;">签字（章）： 年 月 日</p>						

注：很好为 90 分以上，好为 90~75，中为 60~75，差为 60 分以下。本表不允许跨页。

附件 9：毕业设计（论文）督查结果与总体问题反馈的公告（教学督导委员会委托教学秘书按要求填写）

_____届毕业班学生毕业设计（论文）

督查结果与总体问题反馈的公告

各毕业班学生：

现发布毕业设计（论文）督查结果与总体问题反馈发布，请每位同学对照问题反馈对毕业设计（论文）进行修改，特别是督查结果为 B1 和 B2 等级的毕业设计（论文）需要仔细整改。督查结果为 B3 等级的不能进行第一次答辩，给一个月的修改时间，到期后根据实际论文完成情况决定是否安排第二次答辩，对没有在延迟的一个月内尽心尽力做设计或修改论文者，不再安排第二次答辩。请大家尽心尽力地按任务书要求完成毕业设计（论文）。

毕业设计（论文）督查结果

序号	学生姓名	学号	专业、班级	督查结果
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

总体问题反馈（按督查实际情况列点撰写）

.....

电气工程学院(章)

年 月 日

附件 10：毕业设计（论文）评阅安排表（教学秘书填，通知公示，提供 Excel 表形式）

电气工程学院_____届本科生毕业设计（论文） 评阅安排表

各位老师：

现将_____届本科生毕业设计（论文）评阅安排表发给大家，请大家按毕业设计（论文）评阅要求进行评阅，并撰写评阅意见填入毕业设计套表对应表格中，请在评阅截止时间_____内完成评阅。大家辛苦了，谢谢。

序号	导师姓名	学生姓名	评阅人	人数
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

汇总信息： 电自：____人；自动化：____人、农电：____人 总计 0

附件 11：本科生毕业设计（论文）小组答辩日程安排表

广西大学本科生毕业设计（论文）答辩日程安排表

学院：_____ 专业、班级 _____

答辩小组组长：_____ 答辩地点：_____		
答辩小组成员：_____ 答辩时间： 月 日上(下)午 时 分起		
序号	课 题 名 称	学生姓名
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

注：本表由教研室填写，报学院领导审核，答辩结束后存学院。

教研室主任签字：_____ 年 月 日

院领导签字：_____ 年 月 日

附件 12：本科生毕业设计（论文）学院答辩日程安排表

广西大学本科生毕业设计（论文）答辩日程安排表

学院：_____ 专业、班级 _____

答辩委员会组长：_____ 答辩地点：_____		
答辩委员会成员：		
答辩时间： 月 日上(下)午 时 分起		
序号	课 题 名 称	学生姓名
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

注：本表由教研室填写，报学院领导审核，答辩结束后存学院。

教研室主任签字：_____

年 月 日

院领导签字：_____

年 月 日

附件 13：答辩评分表格与总成绩核算系列表格(以 Excel 表形式提供)

第_____组答辩评分表格 小组 学院

答辩小组成员（签字）：

日期：

序号	姓名	专业班级	论文题目	答辩分项评分		答辩分	备注
				业务 80%	非业务 20%		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

注：各答辩委员请严格控制自己评定的答辩成绩优良率（答辩优秀的人数不超过总人数的 20%，答辩优秀和良好人数不超过 80%），每个答辩小组成员必须当场填写一份答辩评分表格。

第_____组答辩成绩汇总 小组 学院

答辩组成员：

日期：

序号	姓名	专业班级	专家 1	专家 2	专家 3	专家 4	专家 5	答辩分	备注
计算样例			76	80	67	78	83	77	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

注：各答辩小组请严格控制本组答辩成绩优良率（答辩优秀的人数不超过总人数的 20%，答辩优秀和良好人数不超过 80%），每个评委必须当场填写一份答辩评分表格，按汇总后的答辩成绩填写此表提交至教研室主任汇总。

第_____小组总成绩核算

组长：_____年__月__日

序号	姓名	专业年级	规范 审查 (10%)	教评 分 (45%)	阅评 分 (20%)	答辩 分 (25%)	总 分 数	五 级 制	院 推 差	院 推 优	备注
计算样例			80	80	75	67	76	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

注：小组负责人先发给各位指导教师就自己所指导的学生填写前三项评分，小组负责人汇总答辩分并核算总成绩，并与小组其他成员协商决定推优推差。

第_____大组总成绩核算

组长：_____年__月__日

序号	姓名	专业年级	规范 审查 (10%)	教评 分 (45%)	阅评 分 (20%)	答辩 分 (25%)	总 分 数	五 级 制	不 及 格	校 推 优	备注
计算样例			80	80	75	64	75	良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

注：教学秘书负责根据上交的表格填写前三项评分，大组负责人汇总答辩分并核算总成绩，并与大组其他答辩成员协商决定推优和不及格学生。

附件 14：本科生毕业设计（论文）答辩评分参考标准与评语参考（方便指导教师应结合实际课题写评语）

广西大学本科生毕业设计（论文）答辩评分参考标准与评语参考

成绩	评定内容和依据
90---100 分	答辩时，能够简明和正确的阐述设计（论文）的主要内容，思路清晰，思维敏捷，方案（论点）正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答准确深入，有很好的语言表达能力。具有良好的礼貌和仪容仪表。
80---89 分	答辩时，能够简明和正确的阐述设计（论文）的主要内容，思路清晰，方案（论点）基本正确，能准确回答主要问题，有较好的语言表达能力。具有良好的礼貌和仪容仪表。
70---79 分	答辩时，能够简明的阐述设计（论文）的主要内容，对主要问题的回答基本正确，或经教师启发后正确地回答，但缺乏深入的分析。比较注重礼貌和仪容仪表。
60---69 分	答辩时，能够阐述设计（论文）的主要内容，主要问题能回答出，或经答辩教师启发答出，回答问题较为肤浅。注意礼貌和仪容仪表。
60 分以下	答辩时，不能正确阐述设计（论文）的主要内容，基本概念不清楚或有重大错误，经答辩教师启发，回答仍有错误或回答不出。不注意礼貌和仪容仪表。

90---100 分小组答辩评语：

该论文选题符合专业培养目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术价值和应用价值。该论文查阅了大量相关文献，并对其进行了详细分析评述。论文研究思路清楚，概念清楚，层次分明，数据准确、计算正确、分析到位，论证充分深入，结论明确、正确。论文的文笔流畅，文字图表规范。答辩时，能够简明和正确地阐述设计（论文）的主要内容，思路清晰，思维敏捷，方案正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答准确深入，有很好的语言表达能力。具有良好的礼貌和仪容仪表。该生的论文达到了学士学位的要求，并同意论文评定为优秀。

80---89 分小组答辩评语：

该论文选题符合专业培养目标，题目有一定难度，工作量较大。选题具有一定的学术价值和应用价值。该论文查阅了大量相关文献，并对其进行了较详细分析评述。论文研究思路较清楚，概念较清楚，层次较分明，数据准确、计算正确、分析较全面，论证充分，结论明

确、正确。论文的文笔较流畅，文字图表较规范。答辩时，能够简明和正确地阐述设计（论文）的主要内容，思路清晰，方案基本正确，能准确回答主要问题，有较好的语言表达能力。具有良好的礼貌和仪容仪表。该生的论文达到了学士学位的要求，并同意论文评定为良好。

70---79 分小组答辩评语：

该论文选题符合专业培养目标，工作量尚可。选题具有一定的意义和价值。该论文查阅了相关文献，并对其进行了分析评述。论文研究思路尚清楚，概念尚清，层次尚分明，数据准确、计算正确、分析尚可，结论明确、正确。论文的文笔尚可，大部分文字图表规范。答辩时，能够简明地阐述设计（论文）的主要内容，对主要问题的回答基本正确，其他问题经教师启发后正确地回答，但缺乏深入的分析。比较注重礼貌和仪容仪表。该生的论文达到了学士学位的要求，并同意论文评定为中等。

60---69 分小组答辩评语：

该论文选题符合专业培养目标，工作量一般。选题具有一些的意义和价值。该论文查阅了相关文献，并对其进行了分析评述。论文研究思路尚清楚，概念尚清，层次欠分明，数据准确、计算基本正确、分析欠佳，结论明确、正确。论文的文笔一般，文字图表尚欠规范。答辩时，能够阐述设计（论文）的主要内容，主要问题能回答出，其他问题经答辩教师启发能答出，回答问题较为肤浅。注意礼貌和仪容仪表。该生的论文基本达到了学士学位的要求，并同意论文评定为及格。

60 分以下小组答辩评语：

该论文选题符合专业培养目标，工作量一般。选题具有一些的意义和价值。该论文查阅了相关文献，虽然对其进行了分析评述，但分析不到位。论文研究思路不清楚，概念不清，层次欠分明，数据不准确、计算不正确、分析欠佳，结论不明确、不正确。论文的文笔一般，大部分文字图表不规范。答辩时，不能正确阐述设计（论文）的主要内容，基本概念不清楚，有重大错误，经答辩教师启发，回答仍有错误或回答不出。不注意礼貌和仪容仪表。该生的论文未达到了学士学位的要求，并同意论文评定为不及格。

附件 15: 毕业设计(论文)信息汇总表(专业教研室填报, 教学秘书整理, 提供 Excel 形式文件)

广西大学_____学院_____届本科生毕业设计(论文)信息汇总表

专业名称: _____

学生基本信息		毕业设计(论文)基本情况			与科研结合情况			被采用、应用及推广情况			发表论文情况			成果情况			查重情况			指导教师情况			
序号	姓名	学号	行政班	毕业设计(论文)题目	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合	是否教学、科研、生产、社会实践相结合

选题与教学、科研、生产、社会实践相结合比例 _____ %; 毕业设计(论文)在实验、实习、工程实践和社会调查等实践环节完成 _____ %.

成绩分布情况: 本次毕业的专业学生共 _____ 人, 产生了 _____ 篇优秀作品(设计(论文)), 占比 _____ %.

其中:

- 1. >90分的学生 _____ 人, 所占比例为 _____ %;
- 2. <90分, >80分的学生 _____ 人, 所占比例为 _____ %;
- 3. <80分, >70分的学生 _____ 人, 所占比例为 _____ %;
- 4. <70分, >60分的学生 _____ 人, 所占比例为 _____ %;
- 5. <60分的学生 _____ 人, 所占比例为 _____ %.

指导教师配备情况: 指导教师共 _____ 人.

其中:

- 1. 高级职称教师 _____ 人, 占指导教师总数的 _____ %;
- 2. 副教授教师 _____ 人, 占指导教师总数的 _____ %;
- 3. 正高职称教师 _____ 人, 占指导教师总数的 _____ %.

填写人: _____ 填表日期: _____

填写及打印说明: 1. 年龄段: 20-29岁填“9”; 30-39岁填“8”; 40-49岁填“7”; 50-59岁填“6”; 60-69岁填“5”; 70-79岁填“4”; 80-89岁填“3”; 90-99岁填“2”; 100岁及以上填“1”.
2. 论文打印日期: 序号, 学号, 姓名, 行或班, 毕业设计(论文)题目, 是否与科研结合, 是否采用、应用和推广, 是否完成论文, 成绩, 是否优秀, 是否合格, 指导教师, 学号, 职称.
3. 学生成果附论文、专利、软件著作权、竞赛获奖

附件 16：专业毕业设计（论文）工作总结（教研室填写）

电气工程学院_____届_____专业毕业设计（论文）工作总结

本部分由教研室自由撰写。撰写时请注意总结经验和不足以及改进的方向。最后要签署教研室负责人姓名与撰写时间。

附件 17：学院毕业设计（论文）工作总结（学院版，教学秘书撰拟草稿）

广西大学电气工程学院_____届毕业设计（论文）工作总结

本部分由学院自由撰写。撰写时请注意总结经验和不足以及改进的方向。
最后要签署（章）主管本科教学管理负责人姓名与撰写时间。